TRILHA APROVA

Faina
Professor(a) – Pedagogo

Prefeitura de Faina (GO) · Concurso Público nº 01/2024 (Edital 02/2024 e Edital Complementar 01) · ITAME · prova em 31/01/2027. Todo o conteúdo do edital: Língua Portuguesa, Matemática, Informática, Conhecimentos Gerais, História e Geografia de Faina e do Brasil, Conhecimentos Específicos de Pedagogia e a legislação comum (Constituição, Lei Orgânica e Estatuto dos Servidores de Faina), com 1.833 questões comentadas de 4 alternativas e 2 simulados de 40 questões.

+ AUDIOBOOK · + LEI ORGÂNICA E ESTATUTO · + 2 SIMULADOS DE 40

SUMÁRIO

O que você vai estudar

MÓDULO 0	Como é a prova e como usar esta apostila
MÓDULO 1	Língua Portuguesa I: leitura, sentidos e organização do texto
MÓDULO 2	Língua Portuguesa II: gramática aplicada
MÓDULO 3	Matemática
MÓDULO 4	Conhecimentos Gerais, História e Geografia: Faina, Goiás e Brasil
MÓDULO 5	Noções de Informática
MÓDULO 6	Específicos I: fundamentos, aprendizagem, currículo, PPP e didática
MÓDULO 7	Específicos II: alfabetização, literatura infantil, avaliação, inclusão e prática docente
MÓDULO 8	Legislação educacional: CF, LDB, ECA, PNE, BNCC, Fundeb, piso e diversidade
MÓDULO 9	Legislação comum: Constituição (arts. 1º a 6º), Lei Orgânica e Estatuto dos Servidores de Faina
MÓDULO 10	Simulados no formato da prova

MÓDULO 0

Como é a prova e como usar esta apostila

> *Apostila para **Professor(a) – Pedagogo** da **Prefeitura de Faina (GO)**, Concurso Público nº 01/2024 (Edital nº 02/2024 com o Edital Complementar 01), banca **ITAME**. Prova objetiva prevista para **31/01/2027** (podendo ocorrer também em 30/01).*

1. O cargo

Item	Valor
Cargo	Professor(a) – Pedagogo, 30 horas semanais
Vagas	**5** (3 ampla + 1 PcD + 1 pretos) + **15** de cadastro de reserva
Vencimento	**R$ 3.793,21**
Etapas	prova objetiva + **prova de títulos**
Inscrições	**03/11 a 03/12/2026**, no site da ITAME; boleto até 08/12/2026

2. A prova objetiva (60 pontos, 4 alternativas, 3 horas)

Disciplina	Questões	Valor	Pontos
Língua Portuguesa	10	1,0	10

Disciplina	Questões	Valor	Pontos
Matemática	10	1,0	10
Conhecimentos Específicos e Legislação	**10**	**3,0**	**30**
Informática, Conhecimentos Gerais, História e Geografia	10	1,0	10
Total	**40**		**60**

- Aprovado quem fizer no mínimo **30 pontos** (metade da prova). Os títulos valem até **6 pontos**, só para classificar.

> ***Onde estão os pontos:*** *as 10 questões de* ***Específicos e Legislação valem metade da prova****. Cada acerto ali vale o triplo de um acerto em Português ou Matemática.*

3. O que cai e onde está

Disciplina	Módulos
Língua Portuguesa	1 e 2
Matemática	3
Conhecimentos Gerais, História e Geografia (Faina, Goiás, Brasil)	4
Noções de Informática	5
Específicos: fundamentos, currículo, didática	6
Específicos: alfabetização, literatura infantil, avaliação, inclusão	7
Específicos: legislação educacional	8
Legislação comum: CF (arts. 1º a 6º), Lei Orgânica e Estatuto de Faina	9

Disciplina	Módulos
2 simulados de 40 questões	10

4. Plano até 31/01/2027 (10 semanas)

Semanas	Teoria	Treino
1–2	Módulos 8 e 9	200 questões
3–4	Módulos 6 e 7	250 questões
5–6	Módulos 1, 2 e 3	250 questões
7	Módulos 4 e 5	150 questões
8	Simulado 1 e caderno de erros	40 + revisão
9	Simulado 2 e revisão dos Específicos	40 + revisão
10	Seções "Para revisar na véspera"	leve

Para revisar na véspera

- 40 questões de 4 alternativas, 60 pontos; mínimo de 30 para aprovação; Específicos e Legislação valem 30.
- Prova de 3 horas; leve caneta preta ou azul de material transparente.

MÓDULO 1

Língua Portuguesa I: leitura, sentidos e organização do texto

O que a banca pede

O programa de Língua Portuguesa do nível superior começa pelo texto: gêneros e tipologias, interpretação, mecanismos de produção de sentidos, fatores de textualidade, progressão temática, sequenciação, tipos de argumento e figuras de linguagem. Só depois aparecem gramática, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia. As questões costumam partir de um texto e perguntar sobre ele, inclusive quando o objeto é gramatical. Por isso, a gramática deve ser estudada a serviço do sentido.

Gênero textual e tipologia textual

Gênero textual é a forma relativamente estável que um texto assume em uma prática social: notícia, reportagem, artigo de opinião, editorial, crônica, conto, carta aberta, bilhete, receita, bula, ata, relatório, resenha, verbete, charge, tirinha, propaganda, e-mail, post. O gênero é reconhecido pela função, pelo suporte, pelo público e pela estrutura típica. A lista de gêneros é aberta e muda com a sociedade: o post e o meme são gêneros recentes.

Tipologia textual, ou sequência textual, é o modo de organização interna do trecho. O edital cita as tipologias descritiva, narrativa, argumentativa, injuntiva e dialogal, e a literatura acrescenta a expositiva. A narração organiza fatos no tempo, com personagens e transformação de um estado inicial. A descrição caracteriza seres, objetos e espaços, com predomínio de adjetivos e verbos de estado. A argumentação defende uma tese com razões. A exposição explica um

tema sem necessariamente tomar partido. A injunção orienta o leitor a agir, com verbos no imperativo ou no infinitivo. A sequência dialogal organiza turnos de fala.

Um gênero raramente contém uma única sequência. Uma receita é predominantemente injuntiva, mas pode abrir com uma narração sobre a origem do prato. Um artigo de opinião é argumentativo, mas pode usar uma narrativa como exemplo. Na prova, a pergunta costuma ser sobre a sequência predominante ou sobre a função de uma passagem. Exemplo: em um manual de matrícula escolar, o trecho “Apresente a certidão de nascimento e o comprovante de residência” é injuntivo, ainda que o documento também traga informações expositivas sobre prazos.

Interpretação: o que o texto diz, o que permite concluir e o que extrapola

Interpretar é distinguir três níveis. O primeiro é a informação explícita, que está escrita. O segundo é a inferência, conclusão que o texto autoriza a partir de pistas. O terceiro é a extrapolação, que vai além do que o texto sustenta e costuma ser a alternativa errada mais sedutora.

Considere o trecho autoral: “A ampliação das vagas em creche reduziu a fila de espera no município, mas famílias dos bairros mais afastados ainda relatam dificuldade de transporte até as unidades.” Está explícito que a fila diminuiu. É inferência razoável que o acesso efetivo depende de algo além do número de vagas. É extrapolação afirmar que a fila foi eliminada, ou que todas as famílias dos bairros afastados deixaram de matricular os filhos.

Observe quantificadores e modalizadores: todos, nenhum, alguns, sempre, apenas, necessariamente, pode, deve, talvez. Uma alternativa que troca “parte das famílias” por “as famílias” ampliou o alcance. Outra que transforma “pode reduzir” em “reduz” converteu possibilidade em certeza. Leia o comando com