TRILHA APROVA

Petrolina de Goiás Professor Pedagogo Nível 1

Prefeitura de Petrolina de Goiás (GO) · Edital nº 001/2026 · Ganzaroli Assessoria · provas em 10/01/2027. Todo o conteúdo do edital: Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos Gerais (Petrolina de Goiás, Goiás, Brasil, Constituição e governança) e Conhecimentos Específicos de Pedagogia, com a legislação educacional, o Estatuto do Magistério (Lei nº 1.408/2026) e a redação, 1.439 questões comentadas de 4 alternativas e 2 simulados de 40 questões.

+ AUDIOBOOK · + ESTATUTO DO MAGISTÉRIO · + 2 SIMULADOS DE 40

SUMÁRIO

O que você vai estudar

MÓDULO 0	Como é a prova e como usar esta apostila
MÓDULO 1	Língua Portuguesa I: leitura, sentidos e organização do texto
MÓDULO 2	Língua Portuguesa II: gramática aplicada
MÓDULO 3	Matemática e Raciocínio Lógico
MÓDULO 4	Conhecimentos Gerais: Petrolina de Goiás, Goiás, Brasil, Constituição e governança
MÓDULO 5	Específicos I: fundamentos, aprendizagem, currículo, PPP e didática
MÓDULO 6	Específicos II: educação infantil, alfabetização, avaliação, inclusão e prática docente
MÓDULO 7	Legislação educacional: CF, LDB, ECA, PNE, BNCC, LBI e diversidade
MÓDULO 8	Estatuto e Plano de Carreira do Magistério de Petrolina de Goiás (Lei nº 1.408/2026)
MÓDULO 9	Redação: texto dissertativo-argumentativo
MÓDULO 10	Simulados no formato da prova

MÓDULO 0

Como é a prova e como usar esta apostila

> *Apostila para **Professor Pedagogo Nível 1** da **Prefeitura de Petrolina de Goiás (GO)**, Edital nº 001/2026, banca **Ganzaroli Assessoria**. Prova objetiva e redação em **10/01/2027**, em Petrolina de Goiás.*

1. O cargo

Item	Valor
Cargo	Professor Pedagogo Nível 1 (Secretaria Municipal de Educação)
Vagas	**10** (9 ampla + 1 PcD) + **30** de cadastro de reserva
Vencimento	**R$ 3.847,97** (30h) ou **R$ 5.130,63** (40h)
Carreira	Estatuto do Magistério — Lei nº 1.408/2026 (Módulo 8)
Inscrições	encerradas em 12/10/2026

2. A prova objetiva (60 pontos, 4 alternativas)

Disciplina	Questões	Peso	Pontos
Língua Portuguesa	10	2,0	20
Matemática	5	1,0	5

Disciplina	Questões	Peso	Pontos
Conhecimentos Gerais	5	1,0	5
Conhecimentos Específicos	**20**	**1,5**	**30**
Total	**40**		**60**

- Duração: **3 horas** (+ 30 minutos para a redação).
- Aprovado quem fizer **50% dos pontos (30)**, **sem zerar** nenhuma disciplina.
- **Redação:** dissertativo-argumentativa, **20 a 25 linhas**, vale **30 pontos** (mínimo 10). **Títulos:** etapa classificatória.

> ***Onde estão os pontos:*** *Específicos (30) e Português (20) somam 50 dos 60 pontos da objetiva. Matemática e Conhecimentos Gerais valem pouco, mas* ***zerar qualquer uma elimina****.*

3. O que cai e onde está

Disciplina	Módulos
Língua Portuguesa	1 e 2
Matemática	3
Conhecimentos Gerais (Petrolina, Goiás, Brasil, Constituição, governança)	4
Específicos: fundamentos, currículo, didática	5
Específicos: educação infantil, alfabetização, avaliação, inclusão	6
Específicos: legislação educacional	7
Específicos: Estatuto do Magistério de Petrolina	8

Disciplina	Módulos
Redação	9
2 simulados de 40 questões	10

4. Plano até 10/01/2027 (7 semanas)

Semanas	Teoria	Treino
1	Módulos 7 e 8	150 questões + 1 redação
2–3	Módulos 5 e 6	250 questões + 1 redação
4	Módulos 1 e 2	150 questões + 1 redação
5	Módulos 3 e 4	100 questões + 1 redação
6	Simulados 1 e 2 e caderno de erros	80 + redação
7	Seções "Para revisar na véspera"	leve

Para revisar na véspera

- 40 questões de 4 alternativas; 30 de 60 pontos e nenhuma disciplina zerada.
- Pesos: Português 2; Específicos 1,5; Matemática e Gerais 1.
- Redação: 20 a 25 linhas; 30 pontos; mínimo 10.

MÓDULO 1

Língua Portuguesa I: leitura, sentidos e organização do texto

O que a banca pede

O programa de Língua Portuguesa do nível superior começa pelo texto: gêneros e tipologias, interpretação, mecanismos de produção de sentidos, fatores de textualidade, progressão temática, sequenciação, tipos de argumento e figuras de linguagem. Só depois aparecem gramática, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia. As questões costumam partir de um texto e perguntar sobre ele, inclusive quando o objeto é gramatical. Por isso, a gramática deve ser estudada a serviço do sentido.

Gênero textual e tipologia textual

Gênero textual é a forma relativamente estável que um texto assume em uma prática social: notícia, reportagem, artigo de opinião, editorial, crônica, conto, carta aberta, bilhete, receita, bula, ata, relatório, resenha, verbete, charge, tirinha, propaganda, e-mail, post. O gênero é reconhecido pela função, pelo suporte, pelo público e pela estrutura típica. A lista de gêneros é aberta e muda com a sociedade: o post e o meme são gêneros recentes.

Tipologia textual, ou sequência textual, é o modo de organização interna do trecho. O edital cita as tipologias descritiva, narrativa, argumentativa, injuntiva e dialogal, e a literatura acrescenta a expositiva. A narração organiza fatos no tempo, com personagens e transformação de um estado inicial. A descrição caracteriza seres, objetos e espaços, com predomínio de adjetivos e verbos de estado. A argumentação defende uma tese com razões. A exposição explica um

tema sem necessariamente tomar partido. A injunção orienta o leitor a agir, com verbos no imperativo ou no infinitivo. A sequência dialogal organiza turnos de fala.

Um gênero raramente contém uma única sequência. Uma receita é predominantemente injuntiva, mas pode abrir com uma narração sobre a origem do prato. Um artigo de opinião é argumentativo, mas pode usar uma narrativa como exemplo. Na prova, a pergunta costuma ser sobre a sequência predominante ou sobre a função de uma passagem. Exemplo: em um manual de matrícula escolar, o trecho “Apresente a certidão de nascimento e o comprovante de residência” é injuntivo, ainda que o documento também traga informações expositivas sobre prazos.

Interpretação: o que o texto diz, o que permite concluir e o que extrapola

Interpretar é distinguir três níveis. O primeiro é a informação explícita, que está escrita. O segundo é a inferência, conclusão que o texto autoriza a partir de pistas. O terceiro é a extrapolação, que vai além do que o texto sustenta e costuma ser a alternativa errada mais sedutora.

Considere o trecho autoral: “A ampliação das vagas em creche reduziu a fila de espera no município, mas famílias dos bairros mais afastados ainda relatam dificuldade de transporte até as unidades.” Está explícito que a fila diminuiu. É inferência razoável que o acesso efetivo depende de algo além do número de vagas. É extrapolação afirmar que a fila foi eliminada, ou que todas as famílias dos bairros afastados deixaram de matricular os filhos.

Observe quantificadores e modalizadores: todos, nenhum, alguns, sempre, apenas, necessariamente, pode, deve, talvez. Uma alternativa que troca “parte das famílias” por “as famílias” ampliou o alcance. Outra que transforma “pode reduzir” em “reduz” converteu possibilidade em certeza. Leia o comando com