TRILHA APROVA

SEDUC-MA Professor de AEE

Concurso Público Unificado do Estado do Maranhão · Secretaria de Estado da Educação · Edital nº 01/2026 (FCC), cargo 12 – Professor – Atendimento Educacional Especializado, 188 vagas. Conhecimentos Gerais (Língua Portuguesa, Matemática e Raciocínio Lógico, Geografia e História do Maranhão, Noções de Informática) e todos os Conhecimentos Específicos: educação especial na perspectiva da educação inclusiva; público-alvo (deficiência, TEA e altas habilidades/superdotação); AEE e práticas pedagógicas, estudo de caso e PAEE; acessibilidade, tecnologia assistiva e comunicação alternativa; currículo, DUA e avaliação; legislação e políticas públicas, com o Decreto nº 12.686/2025; educação inclusiva e diversidade. Com curso de Redação no padrão FCC, 2.175 questões comentadas de cinco alternativas, entre elas 2 simulados de 50 questões, e lei seca.

+ AUDIOBOOK · + REDAÇÃO FCC · + 2 SIMULADOS COMPLETOS

SUMÁRIO

O que você vai estudar

MÓDULO 0	O concurso, a prova da FCC e como usar esta apostila
MÓDULO 1	Conhecimentos Gerais: Língua Portuguesa
MÓDULO 2	Conhecimentos Gerais: Matemática e Raciocínio Lógico
MÓDULO 3	Conhecimentos Gerais: Geografia e História do Maranhão
MÓDULO 4	Conhecimentos Gerais: Noções de Informática
MÓDULO 5	Específicos: Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva e o AEE
MÓDULO 6	Específicos: público-alvo da Educação Especial — deficiência, TEA e altas habilidades/superdotação
MÓDULO 7	Específicos: AEE e práticas pedagógicas — estudo de caso, plano de AEE, recursos, autonomia e avaliação
MÓDULO 8	Específicos: acessibilidade e tecnologia assistiva
MÓDULO 9	Específicos: currículo, avaliação e inclusão escolar — adaptações, DUA e barreiras
MÓDULO 10	Específicos: legislação e políticas públicas de Educação Especial
MÓDULO 11	Específicos: educação inclusiva e diversidade — convivência, capacitismo, família e trabalho colaborativo
MÓDULO 12	Prova Discursiva – Redação: o texto dissertativo-argumentativo no padrão FCC
MÓDULO 13	Simulados no modelo FCC (2 × 50 questões)
MÓDULO 14	Caderno de legislação (lei seca)

MÓDULO 0

O concurso, a prova da FCC e como usar esta apostila

> *Apostila para o cargo **12 – Professor – Atendimento Educacional Especializado (AEE)** da **Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (SEDUC-MA)** no **Concurso Público Unificado do Estado do Maranhão**, conforme o **Edital nº 01/2026 de Abertura de Inscrições**, publicado em 17 de novembro de 2026. A banca é a **Fundação Carlos Chagas (FCC)**. O conteúdo segue o **Anexo V (Conteúdo Programático)** do edital.*

1. O concurso

Item	Edital nº 01/2026
Cargo	12 – Professor – Atendimento Educacional Especializado (SEDUC), criado pela Lei Estadual nº 10.364/2015
Vagas	**188**: 131 de ampla concorrência, 19 para pessoas com deficiência e 38 para candidatos negros. É o terceiro maior cargo da SEDUC no edital, atrás de Língua Portuguesa e Matemática
Requisito	graduação em **Licenciatura Plena**, acrescida de **curso na área de deficiência intelectual** com carga horária mínima de **120 horas**
Atribuições	elaborar e executar o **plano de AEE**; identificar, produzir e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade; organizar os atendimentos na **sala de recursos multifuncionais**; ensinar e usar a **tecnologia assistiva**; orientar professores e famílias; articular-se com a sala de aula comum (é quase a lista do art. 13 da Resolução CNE/CEB nº 4/2009, Módulo 10)

Item	Edital nº 01/2026
Vencimento inicial	**R$ 3.836,25**, para **40 horas** semanais, mais a Gratificação de Atividade de Magistério (GAM) prevista na legislação estadual
Inscrições	de **14/12/2026 a 29/01/2027**, no site da FCC
Taxa	R$ 120,00
Prova	**04/04/2027, período da manhã**, com **4 horas** de duração
Cidades de prova	Balsas, Barra do Corda, Caxias, Colinas, Imperatriz, Pinheiro e São Luís

> *Confira sempre o site da FCC (concursosfcc.com.br): o cronograma pode ser alterado por retificação.*

2. Como é a prova

Prova	Questões	Peso	Caráter
Objetiva – Conhecimentos Gerais	**20**	**1**	eliminatório e classificatório
Objetiva – Conhecimentos Específicos	**30**	**2**	eliminatório e classificatório
Discursiva – Redação	dissertativo-argumentativa, de 20 a 30 linhas	—	eliminatório e classificatório
Títulos	doutorado 1,00; mestrado 0,70; especialização (mínimo de 360 h) 0,30 cada, até 0,60	—	só classificatório, com no máximo 2,30 pontos

- As objetivas têm questões de **múltipla escolha com cinco alternativas (A a E)** e uma só correta. **Não há desconto por erro**: nunca deixe questão em branco.
- **Cálculo da nota objetiva:** cada prova recebe nota de 0 a 10. A nota objetiva é a **média ponderada**: (Gerais × 1 + Específicos × 2) ÷ 3.
- **Aprovação nas objetivas:** nota **igual ou superior a 6,00**.
- **Nota final (item 13.1):** média ponderada das objetivas **+** nota da redação **+** pontos de títulos. Os títulos são enviados por *upload* no site da FCC; a entrega está prevista de 13 a 16/07/2027.
- **Redação:** nota de 0 a 10, com mínimo de **6,00**. Só é corrigida a redação dos candidatos **mais bem classificados** nas objetivas (para o cargo 12: até a 526ª posição na ampla concorrência e a 105ª entre os candidatos negros, além de todos os candidatos com deficiência habilitados).

> ***Onde estão os pontos:*** *os* ***Específicos valem o dobro****. Acertar 24 das 30 questões dos Conhecimentos Específicos (nota 8) compensa um desempenho fraco nos Gerais. Por exemplo, nota 4 nos Gerais dá média (4 + 16) ÷ 3 =* ***6,67****, e o candidato segue na disputa. Dedique* ***dois terços do estudo*** *aos Módulos 5 a 11 e reserve tempo semanal para a redação (Módulo 12).*

3. O que cai e onde está nesta apostila

Conteúdo do Anexo V	Módulo
Conhecimentos Gerais – Língua Portuguesa	1
Conhecimentos Gerais – Matemática e Raciocínio Lógico: relações arbitrárias, raciocínio verbal e sequencial, números, frações, proporções, regra de três, porcentagem e estatística	2

Conteúdo do Anexo V	Módulo
Conhecimentos Gerais – Geografia e História do Maranhão	3
Conhecimentos Gerais – Noções de Informática	4
1. Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: fundamentos, princípios, inclusão, equidade e o AEE (objetivos, organização, público-alvo, atribuições do professor e articulação com a sala comum e a família)	5
2. Público-Alvo da Educação Especial: deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação	6
3. AEE e Práticas Pedagógicas: planejamento, estudo de caso, plano de AEE, recursos, autonomia e avaliação	7
4. Acessibilidade e Tecnologia Assistiva: as dimensões da acessibilidade, tecnologia assistiva, comunicação alternativa e aumentativa e atendimento a estudantes com deficiência visual, auditiva, física e intelectual	8
5. Currículo, Avaliação e Inclusão Escolar: adaptações e flexibilizações, Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), avaliação inclusiva e barreiras	9
6. Legislação e Políticas Públicas de Educação Especial: Constituição, LDB, Estatuto da Pessoa com Deficiência, Política Nacional e normas do AEE, direitos do estudante com TEA	10
7. Educação Inclusiva e Diversidade: convivência, combate ao capacitismo, família e trabalho colaborativo	11
Prova Discursiva – Redação	12
2 simulados completos de 50 questões (20 Gerais + 30 Específicos)	13
Lei seca: Constituição, LDB, LBI, Convenção da ONU, Decretos nº 12.686/2025 e 12.773/2025, Resolução CNE/CEB nº 4/2009, Lei nº 12.764/2012, Libras e Lei nº 14.254/2021	14

> ***Atenção à política de 2025:*** *o edital fala em "Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva", nome do documento do MEC de* ***2008****. Em* ***20/10/2025****, o* ***Decreto nº 12.686/2025*** *instituiu a* ***Política***

> ***Nacional de Educação Especial Inclusiva**, alterado pelo **Decreto nº 12.773/2025**, e **revogou o Decreto nº 7.611/2011**. A FCC cobra a legislação vigente: esta apostila explica as duas políticas e marca o que mudou (Módulo 10).*

---

4. Como a FCC elabora as questões

- **Enunciados curtos**, com o comando no fim: "É correto afirmar que...", "Segundo a Lei nº 12.594/2012, ...", "Está correto o que se afirma em...".
- Em legislação (LDB, LBI, Decreto nº 12.686/2025, Resolução CNE/CEB nº 4/2009, Lei nº 12.764/2012), a FCC cobra **conceitos, listas e competências** com a redação da norma: público-alvo do AEE, atribuições do professor, funções complementar e suplementar, definições de acessibilidade e tecnologia assistiva.
- Em fundamentos e práticas, cobra a **identificação de concepções** (integração × inclusão, modelo médico × modelo social da deficiência) e **situações de sala**: qual recurso, qual estratégia ou qual atitude do professor do AEE está de acordo com a perspectiva inclusiva.
- **Alternativas próximas:** a errada costuma trocar **uma palavra** (Estado × Município, 15 × 45 dias, básica × especial). Leia todas antes de marcar.

---

5. Como usar esta apostila

1. **Leia a teoria** de cada módulo. As tabelas e os quadros "**Para revisar na véspera**" e "**Revisão rápida**" concentram o que mais cai.
2. **Resolva as questões do módulo** logo depois da teoria. Todas têm **cinco alternativas (A a E)**, como na FCC, e o **gabarito comentado** está no fim de cada módulo.

3. **Escreva uma redação por semana** a partir do Módulo 12, cronometrando **60 minutos**, e reescreva-a com a grade da FCC.
4. **Faça os 2 simulados** do Módulo 13 em **3 horas** (o tempo das objetivas, deixando 1 hora para a redação) e calcule a nota com os pesos do edital.
5. **Ouça o audiobook** na revisão: são aulas curtas sobre educação especial e AEE, público-alvo, práticas, acessibilidade, currículo, legislação, Maranhão e redação.

6. Plano de estudo sugerido (do início de dezembro de 2026 até 04/04/2027)

Período	Foco
dezembro (4 semanas)	Módulos 5, 6 e 7 (fundamentos, público-alvo e práticas do AEE) + Módulo 3 (Maranhão)
janeiro (4 semanas)	Módulos 8 e 9 (acessibilidade, tecnologia assistiva, currículo e DUA) + Módulo 1 (Português)
fevereiro (4 semanas)	Módulos 10 e 11 (legislação e diversidade) + Módulos 2 e 4 (Matemática e Informática) + uma redação por semana
março (4 semanas)	lei seca (Módulo 14), revisão das "Revisões rápidas", os 2 simulados e uma redação por semana
última semana	revisão leve, audiobook e descanso

MÓDULO 1

Conhecimentos Gerais: Língua Portuguesa

Compreensão e interpretação de textos

> *Programa: leitura, compreensão e interpretação de textos verbais e não verbais; tipologia textual; gêneros textuais.*

Compreender x interpretar

- **Compreender** é localizar o que o texto *diz*: "segundo o texto...", "de acordo com o autor...", "o texto informa que...". A resposta está escrita, às vezes com outras palavras.
- **Interpretar** é concluir o que o texto *permite deduzir*: "infere-se...", "depreende-se...", "o texto sugere...", "conclui-se...". A resposta não está escrita, mas é **consequência obrigatória** do que está escrito.

> ***Na prova:*** *inferir não é imaginar. A alternativa certa nunca exige informação que o texto não dá. Se você precisou "completar" com opinião sua, desconfie.*

As três armadilhas clássicas das bancas

1. **Extrapolação** — a alternativa vai além do texto. O texto diz "muitos jovens usam o celular à noite"; a alternativa diz "todos os jovens dormem mal por causa do celular".

2. **Redução** — a alternativa pega um detalhe e o trata como tema central. O texto fala de segurança no trânsito; a alternativa diz que o assunto principal é o preço dos capacetes, citado uma vez.
3. **Contradição** — a alternativa diz o oposto do texto, muitas vezes trocando uma palavra: "aumentou" por "diminuiu", "nem sempre" por "nunca", "alguns" por "todos".

Palavras que derrubam alternativas: *sempre, nunca, todos, nenhum, apenas, somente, exclusivamente, totalmente, certamente*. Elas generalizam. Textos jornalísticos e crônicas raramente fazem afirmações absolutas — quando a alternativa faz, quase sempre está errada.

Método de leitura em 4 passos

1. **Leia as perguntas antes** (só os enunciados, não as alternativas). Assim você lê o texto sabendo o que procurar.
2. **Leia o texto inteiro uma vez**, sem parar, para captar o tema e a posição do autor.
3. **Marque** no texto: a tese (opinião central), os conectivos de oposição (*mas, porém, contudo, no entanto*) e de conclusão (*portanto, assim, logo*). O que vem depois de "mas" costuma ser o que o autor realmente defende.
4. **Volte ao parágrafo** indicado em cada questão e compare cada alternativa com o trecho — elimine as que extrapolam, reduzem ou contradizem.

Os textos que mais caem

Tipo	Como reconhecer	O que a banca pergunta
Crônica	fato do cotidiano, tom pessoal, humor ou reflexão, linguagem leve	a reflexão do cronista, a ironia, o sentido figurado
Notícia/reportagem	fato recente, dados, fontes, 3ª pessoa	informação principal, dados, relação causa-consequência

Tipo	Como reconhecer	O que a banca pergunta
Artigo de opinião/editorial	tese, argumentos, conclusão	a tese do autor, o argumento usado, a conclusão
Poema	versos, imagens, linguagem figurada	o sentido figurado, o eu lírico, o efeito de sentido
Tirinha/charge	imagem + fala, humor, crítica	o que provoca humor, a crítica implícita

Literário x não literário: o texto literário (poema, conto, crônica) trabalha a linguagem com função estética e admite vários sentidos; o não literário (notícia, artigo, manual) busca informar ou convencer com linguagem mais objetiva.

Tema, título, tese e argumento

- **Tema**: o assunto geral ("o trabalho remoto no serviço público").
- **Tese**: a opinião do autor sobre o tema ("o trabalho remoto aumenta a produtividade, desde que haja metas claras").
- **Argumentos**: as razões que sustentam a tese (dados, exemplos, comparação, citação de especialista, relação de causa e efeito).
- **Título**: costuma antecipar o tema ou provocar curiosidade; a banca pergunta "qual título resume o texto".

> ***Na prova:*** *a alternativa que resume o texto é a que* ***cabe em todos os parágrafos****. Se ela só serve para um parágrafo, é redução.*

Tipologia textual: as cinco sequências

A **tipologia** classifica o texto pela **forma de organizar o conteúdo**. São cinco tipos — e um mesmo texto pode misturar vários, com um **predominante**.