TRILHA APROVA

SEDUC-MA Professor de Matemática

Concurso Público Unificado do Estado do Maranhão · Secretaria de Estado da Educação · Edital nº 01/2026 (FCC), cargo 23, 277 vagas. Conhecimentos Gerais (Língua Portuguesa, Geografia e História do Maranhão, Noções de Informática com Office, Google Workspace, IA e governo digital) e todos os Conhecimentos Específicos de Matemática: números, proporcionalidade, sequências, matemática financeira, medidas, funções (afim, quadrática, exponencial, logarítmica e trigonométricas), polinômios, sistemas e matrizes, geometria plana e espacial, trigonometria, geometria analítica, contagem, probabilidade e estatística, além de história da matemática, currículo, avaliação e metodologias. Com curso de Redação no padrão FCC, 2.056 questões comentadas de cinco alternativas e 2 simulados de 50 questões.

+ AUDIOBOOK · + REDAÇÃO FCC · + 2 SIMULADOS COMPLETOS

SUMÁRIO

O que você vai estudar

MÓDULO 0	O concurso, a prova da FCC e como usar esta apostila
MÓDULO 1	Conhecimentos Gerais: Língua Portuguesa
MÓDULO 2	Conhecimentos Gerais: Geografia e História do Maranhão
MÓDULO 3	Conhecimentos Gerais: Noções de Informática
MÓDULO 4	Específicos: números, proporcionalidade, sequências, matemática financeira e medidas
MÓDULO 5	Específicos: funções, polinômios, sistemas e matrizes
MÓDULO 6	Específicos: geometria plana e espacial, trigonometria e geometria analítica
MÓDULO 7	Específicos: contagem, probabilidade e estatística
MÓDULO 8	Específicos: história da matemática, currículo, avaliação, metodologias e interdisciplinaridade
MÓDULO 9	Prova Discursiva – Redação: o texto dissertativo-argumentativo no padrão FCC
MÓDULO 10	Simulados no modelo FCC (2 × 50 questões)

MÓDULO 0

O concurso, a prova da FCC e como usar esta apostila

> *Apostila para o cargo **23 – Professor de Matemática** da **Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (SEDUC-MA)** no **Concurso Público Unificado do Estado do Maranhão**, conforme o **Edital nº 01/2026 de Abertura de Inscrições**, publicado em 17 de novembro de 2026. A banca é a **Fundação Carlos Chagas (FCC)**. O conteúdo segue o **Anexo V (Conteúdo Programático)** do edital.*

1. O concurso

Item	Edital nº 01/2026
Cargo	23 – Professor – Matemática (SEDUC)
Vagas	**277**: 194 de ampla concorrência, 28 para pessoas com deficiência e 55 para candidatos negros
Requisito	licenciatura plena em Matemática, licenciatura plena em Ciências Naturais e suas Tecnologias ou em Ciências com habilitação em Matemática, ou curso superior com programa especial de formação pedagógica em Matemática
Vencimento inicial	**R$ 3.836,25** + gratificação (Anexo VI), para **40 horas** semanais
Inscrições	de **14/12/2026 a 29/01/2027**, no site da FCC
Taxa	R$ 120,00

Item	Edital nº 01/2026
Prova	**04/04/2027, período da manhã**, com **4 horas** de duração
Cidades de prova	Balsas, Barra do Corda, Caxias, Colinas, Imperatriz, Pinheiro e São Luís

> *Confira sempre o site da FCC (concursosfcc.com.br): o cronograma pode ser alterado por retificação.*

2. Como é a prova

Prova	Questões	Peso	Caráter
Objetiva – Conhecimentos Gerais	**20**	**1**	eliminatório e classificatório
Objetiva – Conhecimentos Específicos	**30**	**2**	eliminatório e classificatório
Discursiva – Redação	dissertativo-argumentativa, de 20 a 30 linhas	—	eliminatório e classificatório
Títulos	doutorado 1,00; mestrado 0,70; especialização (mínimo de 360 h) 0,30 cada, até 0,60	—	só classificatório, com no máximo 2,30 pontos

- As objetivas têm questões de **múltipla escolha com cinco alternativas (A a E)** e uma só correta. **Não há desconto por erro**: nunca deixe questão em branco.
- **Cálculo da nota objetiva:** cada prova recebe nota de 0 a 10. A nota objetiva é a **média ponderada**: (Gerais × 1 + Específicos × 2) ÷ 3.

- **Aprovação nas objetivas:** nota **igual ou superior a 6,00**.
- **Nota final (item 13.1):** média ponderada das objetivas **+** nota da redação **+** pontos de títulos. Os títulos são enviados por *upload* no site da FCC; a entrega está prevista de 13 a 16/07/2027.
- **Redação:** nota de 0 a 10, com mínimo de **6,00**. Só é corrigida a redação dos candidatos **mais bem classificados** nas objetivas (para o cargo 23: até a 776ª posição na ampla concorrência e a 155ª entre os candidatos negros, além de todos os candidatos com deficiência habilitados).

> ***Onde estão os pontos:*** *os* ***Específicos valem o dobro****. Acertar 24 das 30 questões de Matemática (nota 8) compensa um desempenho fraco nos Gerais. Por exemplo, nota 4 nos Gerais dá média (4 + 16) ÷ 3 =* ***6,67****, e o candidato segue na disputa. Dedique* ***dois terços do estudo*** *aos Módulos 4 a 8 e reserve tempo semanal para a redação (Módulo 9).*

3. O que cai e onde está nesta apostila

Conteúdo do Anexo V	Módulo
Conhecimentos Gerais – Língua Portuguesa: redação oficial, ortografia, crase, interpretação, denotação e conotação, discurso direto e indireto, figuras de linguagem, morfossintaxe, pontuação, concordância, regência, vozes do verbo, coordenação e subordinação	1
Conhecimentos Gerais – Geografia e História do Maranhão	2
Conhecimentos Gerais – Noções de Informática	3
Específicos – Números, proporcionalidade, sequências, matemática financeira e medidas	4
Específicos – Funções (1º e 2º grau, exponencial, logarítmica e trigonométricas), **sistemas e matrizes, polinômios**	5

Conteúdo do Anexo V	Módulo
Específicos – Geometria plana e espacial, trigonometria e geometria analítica	6
Específicos – Contagem, probabilidade e estatística	7
Específicos – História da matemática, currículo, avaliação, metodologias e interdisciplinaridade	8
Prova Discursiva – Redação	9
2 simulados completos de 50 questões (20 Gerais + 30 Específicos)	10

> *Para o cargo 23, o edital **retira Matemática e Raciocínio Lógico dos Conhecimentos Gerais** (ela é cobrada, aprofundada, nos Específicos). Os Gerais ficam com **Língua Portuguesa**, Geografia e História do Maranhão e Informática.*

4. Como a FCC elabora as questões

- **Enunciados curtos e objetivos**, com o comando no fim: "É correto afirmar que...", "O valor de x é...", "Está correto o que se afirma em...".
- **Matemática da FCC**: muitas questões contextualizadas (compras, obras, divisão de tarefas, gráficos de jornal) e cálculos que **não exigem calculadora**, mas pedem atenção às **unidades** e às **porcentagens sucessivas**.
- **Alternativas-armadilha**: os distratores costumam ser o resultado de um **erro típico** (somar em vez de multiplicar fatores, esquecer o −1 na fórmula da PA, usar juros simples em vez de compostos). Por isso as questões desta apostila trazem distratores construídos com esses erros.

- **Didática**: questões sobre resolução de problemas, modelagem, etnomatemática, tecnologia e avaliação, sempre com **uma alternativa que descreve a postura pedagógica atual** (aluno ativo, erro como informação, contexto).

---

5. Como usar esta apostila

1. **Leia a teoria** de cada módulo. As tabelas e os quadros "**Para revisar na véspera**" e "**Revisão rápida**" concentram o que mais cai.
2. **Resolva as questões do módulo** logo depois da teoria. Todas têm **cinco alternativas (A a E)**, como na FCC, e o **gabarito comentado** está no fim de cada módulo.
3. **Escreva uma redação por semana** a partir do Módulo 9, cronometrando **60 minutos**, e reescreva-a com a grade da FCC.
4. **Faça os 2 simulados** do Módulo 10 em **3 horas** (o tempo das objetivas, deixando 1 hora para a redação) e calcule a nota com os pesos do edital.
5. **Ouça o audiobook** na revisão: são aulas curtas sobre os conteúdos de Matemática, didática, Maranhão e redação.

---

6. Plano de estudo sugerido (do início de dezembro de 2026 até 04/04/2027)

Período	Foco
dezembro (4 semanas)	Módulos 4 e 5 (números, financeira, funções, polinômios e sistemas) + Módulo 2 (Maranhão)
janeiro (4 semanas)	Módulos 6 e 7 (geometria, analítica, contagem, probabilidade e estatística) + Módulo 1 (Português)

Período	Foco
fevereiro (4 semanas)	Módulo 8 (didática) + Módulo 3 (Informática) + uma redação por semana
março (4 semanas)	revisão das "Revisões rápidas", os 2 simulados, refazer as questões erradas e uma redação por semana
última semana	revisão leve, audiobook e descanso

MÓDULO 1

Conhecimentos Gerais: Língua Portuguesa

Compreensão e interpretação de textos

> *Programa: leitura, compreensão e interpretação de textos verbais e não verbais; tipologia textual; gêneros textuais.*

Compreender x interpretar

- **Compreender** é localizar o que o texto *diz*: "segundo o texto...", "de acordo com o autor...", "o texto informa que...". A resposta está escrita, às vezes com outras palavras.
- **Interpretar** é concluir o que o texto *permite deduzir*: "infere-se...", "depreende-se...", "o texto sugere...", "conclui-se...". A resposta não está escrita, mas é **consequência obrigatória** do que está escrito.

> ***Na prova:*** *inferir não é imaginar. A alternativa certa nunca exige informação que o texto não dá. Se você precisou "completar" com opinião sua, desconfie.*

As três armadilhas clássicas das bancas

1. **Extrapolação** — a alternativa vai além do texto. O texto diz "muitos jovens usam o celular à noite"; a alternativa diz "todos os jovens dormem mal por causa do celular".

2. **Redução** — a alternativa pega um detalhe e o trata como tema central. O texto fala de segurança no trânsito; a alternativa diz que o assunto principal é o preço dos capacetes, citado uma vez.
3. **Contradição** — a alternativa diz o oposto do texto, muitas vezes trocando uma palavra: "aumentou" por "diminuiu", "nem sempre" por "nunca", "alguns" por "todos".

Palavras que derrubam alternativas: *sempre, nunca, todos, nenhum, apenas, somente, exclusivamente, totalmente, certamente*. Elas generalizam. Textos jornalísticos e crônicas raramente fazem afirmações absolutas — quando a alternativa faz, quase sempre está errada.

Método de leitura em 4 passos

1. **Leia as perguntas antes** (só os enunciados, não as alternativas). Assim você lê o texto sabendo o que procurar.
2. **Leia o texto inteiro uma vez**, sem parar, para captar o tema e a posição do autor.
3. **Marque** no texto: a tese (opinião central), os conectivos de oposição (*mas, porém, contudo, no entanto*) e de conclusão (*portanto, assim, logo*). O que vem depois de "mas" costuma ser o que o autor realmente defende.
4. **Volte ao parágrafo** indicado em cada questão e compare cada alternativa com o trecho — elimine as que extrapolam, reduzem ou contradizem.

Os textos que mais caem

Tipo	Como reconhecer	O que a banca pergunta
Crônica	fato do cotidiano, tom pessoal, humor ou reflexão, linguagem leve	a reflexão do cronista, a ironia, o sentido figurado
Notícia/reportagem	fato recente, dados, fontes, 3ª pessoa	informação principal, dados, relação causa-consequência

Tipo	Como reconhecer	O que a banca pergunta
Artigo de opinião/editorial	tese, argumentos, conclusão	a tese do autor, o argumento usado, a conclusão
Poema	versos, imagens, linguagem figurada	o sentido figurado, o eu lírico, o efeito de sentido
Tirinha/charge	imagem + fala, humor, crítica	o que provoca humor, a crítica implícita

Literário x não literário: o texto literário (poema, conto, crônica) trabalha a linguagem com função estética e admite vários sentidos; o não literário (notícia, artigo, manual) busca informar ou convencer com linguagem mais objetiva.

Tema, título, tese e argumento

- **Tema**: o assunto geral ("o trabalho remoto no serviço público").
- **Tese**: a opinião do autor sobre o tema ("o trabalho remoto aumenta a produtividade, desde que haja metas claras").
- **Argumentos**: as razões que sustentam a tese (dados, exemplos, comparação, citação de especialista, relação de causa e efeito).
- **Título**: costuma antecipar o tema ou provocar curiosidade; a banca pergunta "qual título resume o texto".

> ***Na prova:*** *a alternativa que resume o texto é a que* ***cabe em todos os parágrafos****. Se ela só serve para um parágrafo, é redução.*

Tipologia textual: as cinco sequências

A **tipologia** classifica o texto pela **forma de organizar o conteúdo**. São cinco tipos — e um mesmo texto pode misturar vários, com um **predominante**.